

27.04. 2020 г. Технологии и предприемачество VI клас

Урок № 27 Аз, предприемачът

I. Моля, прочетете урок № 27.

Задачата Ви е да изработите изделие по избор като предварително направите писмено в тетрадките си проект, който има следната структура:

ИМЕ НА ПРОЕКТА /НАПРИМЕР: „Изработване на кукерска маска“

1. Напишете правила за спазване техника на безопасност./НАПРИМЕР: При работа с режещи инструменти да се пазят пръстите на ръката, с която държа материала./
2. Напишете какви материали ще използвате./ НАПРИМЕР: картон, кожа...
3. Напишете инструментите и уредите, които ще използвате в работата си. /НАПРИМЕР: шевна машина, ножица...
4. Направете технологична карта за изработване на изделието/стъпките, по които ще вървите в работата си по изработване на изделието/.
5. След като изпълните всичко, пристъпете към работа. Прекрасно ще бъде, ако заснемете процесите на изпълнение на проекта, както и вече готовото изделие.
6. Споделете Вашата работа в групата.

Комуникации и контрол

Дигитални средства за контрол

Урок № 28 Контрол на разходите на вода и енергия в бита

I. Уреди за измерване на вода и енергия.

1. Водомер;
-аналогов;
-цифров;
2. Топломер;
3. Електромер.

II. Устройство на уредите за измерване. Електромер

III. Уреди за контроли управление на изразходването на вода и енергия.

1. Термостат;
2. Термостатичен винтил;

Задачи: Прочетете урок № 28. Препишете плана на урока в тетрадките си.
Писмено отговорете на въпроса: Защо е важно да се отчита потреблението на вода, електроенергия и топлоенергия.